

Name:

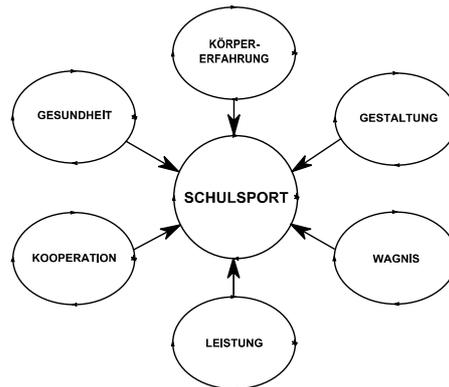
BWE:

Ø:

NP:

**Thema: Sport, Gesellschaft und Schule**

- Was ist mit **gesellschaftlichen Funktionen des Sports** gemeint? Stellen Sie die wichtigsten Funktionen zusammen! Welche positiven und negativen Funktionen würden Sie sehen?  
Z: Überzeugen Sie einen Sportgegner vom Sinn des Sports!
- Der Schulsport in Bremen sollte sich an „**6 sportpädagogischen Perspektiven**“ orientieren:



Aus: Rahmenkonzept für das Fach Sport im Land Bremen (08-05-26)

Erläutern Sie diese „**Perspektiven**“, geben Sie dazu **geeignete Beispiele** an und vergleichen Sie sie mit der **eigenen** schulischen Sporterfahrung.

- Seit den 90er Jahren ist zur **Förderung des Leistungssports** in Deutschland die Idee entstanden **Eliteschulen des Sports** zu gründen. Dieser Titel wird für 4 Jahre durch den DSB an einzelne Schulen vergeben.

**Kleiner Überblick:**

An 41 Eliteschulen des Sports mit zirka 105 Haupt-, Real- und Gesamtschulen sowie Gymnasien werden derzeit mehr als 11.535 Talente gefördert.

Eliteschulen des Sports haben ein Internat und sind an Olympiastützpunkte gebunden. Die aktuelle Zahl dieser Verbundsysteme ist nach der Aufnahme der Standorte Nürnberg und Luckenwalde im Jahr 2013 auf 41 gestiegen: 20 in westdeutschen Ländern, 18 in ostdeutschen, 3 in Berlin.

Von den 392 Mitgliedern der deutschen Olympiamannschaft 2012 sind 104 an Eliteschulen gefördert worden. Diese 26,6 Prozent stellten 34,9 Prozent (30 von 86) derjenigen Athletinnen und Athleten, die in London eine Medaille gewannen, ob in einer Einzel oder Teamsportart. Bei Winterspielen ist der Erfolgsbeitrag von Eliteschülerinnen und -schüler traditionell größer. Vor drei Jahren in Vancouver stellten sie 82 der 153 deutschen Starter, entsprechend 53,6 Prozent, und auch sie waren überdurchschnittlich oft erfolgreich: 36 der 43 Medaillengewinner in Schwarzrotgold waren ehemalige oder auch aktuelle Eliteschüler – 83,7 Prozent.

An den Eliteschulen des Sports arbeiten über 662 Diplom- und A-Lizenztrainer. davon zu zwei Dritteln Hauptamtliche, 75 sind Bundes- und 95 OSP-Trainer.

(aus: <http://www.dosb.de/de/eliteschule-des-sports/hintergrund/daten-zahlen-fakten/#c27659>)

Stellen Sie kurz die **Grundgedanken des Textes** von Borggreffe/Cachay dar. Würden Sie sich für den Besuch einer solche Eliteschule entscheiden, wenn Sie die Möglichkeit dazu hätten? Nehmen Sie begründet **Stellung** dazu.

12

2

12

15

*C. Borggreffe/K. Cachay: Möglichkeiten und Grenzen der spitzensportlichen Funktionalisierung von Schulen in Verbundsystemen. In: Sportunterricht, Schorndorf, März 2011, S. 67+71*

**Gottes Segen zum Bearbeiten!**